

**CHOISIS LES ÉTUDES** QUI TE RESSEMBLENT

# BIENVENUE

AU CAMPUS **SAINT-DENIS**

**BAC -3**

**BAC +3**



**LYCÉE**  
**SAINT-DENIS**  
CAMPUS | ANNONAY

# notre pro jet

Accueillir chaque jeune,  
lui donner les moyens  
de réussir son entrée au lycée,  
lui permettre de mieux se connaître,  
le conseiller et l'accompagner  
dans ses choix d'orientation  
et l'aider à préparer sa réussite future  
dans l'enseignement supérieur.

Établissement privé  
sous contrat d'association  
avec l'État



En fin de 3<sup>ème</sup> ou de seconde,  
le choix du lycée qui va t' accueillir  
pour préparer ton bac et ta poursuite  
d'études est une étape importante.  
Tu te poses des questions ?

Vers quelle voie je voudrais me diriger ?.....	p7
Quelles options je peux prendre ?.....	p9
Y a t il au lycée des projets à l'international ?.....	p10
Puis-je préparer un double diplôme au lycée ? .....	p12
Si l'établissement est loin de chez moi, est-ce que je peux être logé ? .....	p15
Est-ce que je pourrai participer à des compétitions sportives ?.....	p16
Qu'y a-t-il de différent dans ce lycée, que les autres n'ont pas ?.....	p20
Pourrai-je améliorer ma prise de parole au lycée ?.....	p22
J'ai un PAI, un PPS ou un PAP au collège, est-ce que je peux en bénéficier au lycée ?.....	p28
Comment est-ce que je vais être accompagné pour faire les choix qui me correspondent ?....	p32
Y-a-t-il un moment, dans la semaine ou l'année, où je peux rencontrer l'aumônier et l'animateur en pastorale ? Puis-je m'investir dans des projets menés par les lycéens dans les domaines de la solidarité et de l'environnement ?.....	p34
Après la seconde, est-ce que l'établissement propose plusieurs filières ?.....	p38
Quel panel de spécialités est offert dans le cycle terminal ?.....	p42
Comment je peux m'inscrire au lycée ?.....	p56
Il y a-t-il des aides financières possibles ?.....	p57
La poursuite d'études après le bac dans ce lycée est-elle possible ? .....	p60

**François-Xavier HAUBERDON**  
Chef d'Établissement

C'est à toutes ces questions que nous avons essayé  
de répondre à travers cette plaquette ! Bonne lecture !

42

PERSONNELS

25

INTERVENANTS  
PROFESSIONNELS

130

ENSEIGNANTS

55

FORMATEURS

516

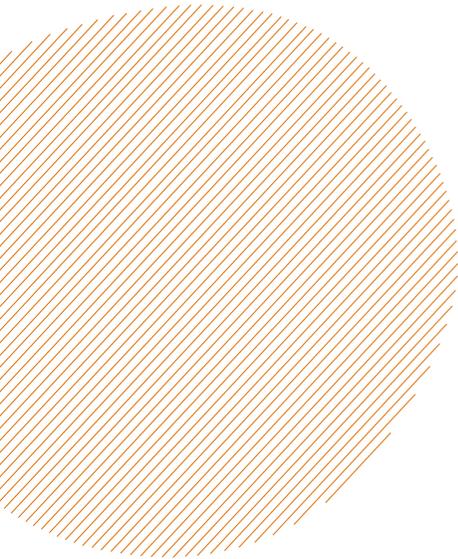
ÉTUDIANTS

450

ENTREPRISES  
PARTENAIRES

**1045 LYCÉENS**

ET POURQUOI PAS TOI ?



# après la 3<sup>ème</sup>

Dans la continuité de la scolarité au collège, 2 possibilités s'offrent aux élèves :

## **VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE**

Elle conduit en 3 ans à un bac général ou à un bac technologique. La finalité de la voie générale et technologique est la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur pour trouver sa voie.

## **VOIE PROFESSIONNELLE**

Elle conduit à un CAP ou à un bac professionnel. La finalité de la voie professionnelle est l'entrée dans la vie active. Dans la plupart des filières, pour les meilleurs élèves, il peut être envisagé de poursuivre vers des études courtes ou longues par le biais de passerelles.

## **Pourquoi choisir une seconde générale et technologique ?**



La classe de seconde générale et technologique est avant tout une classe de détermination. L'élève y teste ses goûts et ses aptitudes avant de choisir des enseignements de spécialité pour la voie générale ou une série qui permet d'approfondir les enseignements de spécialité en voie technologique.

Au même titre que le brevet des collèges n'est pas une finalité lors de l'entrée en 6<sup>ème</sup>, le baccalauréat ne doit pas être la seule finalité lors de l'entrée au lycée général et technologique.

**Pour les élèves, l'objectif du lycée général et technologique est de préparer l'enseignement supérieur pour trouver sa voie.**

Tous les bacheliers généraux et technologiques poursuivent dans l'enseignement supérieur (au minimum bac+2/bac+3, d'autres jusqu'à bac+5 et au-delà).

## EN SECONDE

### générale et technologique

La classe de seconde comprend des enseignements communs à tous les élèves et éventuellement 2 voire 3 enseignements optionnels : un enseignement optionnel général et/ou un enseignement optionnel technologique auquel l'élève qui le souhaite peut ajouter le latin.

Un enseignement optionnel permet de découvrir de nouvelles matières qui peuvent être utiles pour confirmer des choix d'orientation ou un projet après la classe de seconde.

*Un élève qui envisage le métier d'infirmier peut prendre l'option technologique « Santé et Social » pour conforter un vœu d'orientation en bac technologique Sciences et Technologie de la Santé et du Social (bac ST2S) mais ce n'est pas une condition sine qua non.*

#### HORAIRES HEBDOMADAIRES

ENSEIGNEMENTS COMMUNS		
Français		4h
Histoire Géographie		3h
Langue Vivante A et Langue Vivante B		5h30
Sciences Economiques et Sociales		1h30
Mathématiques		4h
Physique Chimie		3h
Sciences de la Vie et de la Terre		1h30
Sciences Numériques et Technologie		1h30
Education Physique et Sportive		2h
Enseignement Moral et Civique		18h annuelles
ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS AU LYCÉE SAINT DENIS		
<b>1 ENSEIGNEMENT OPTIONNEL GÉNÉRAL</b> AU CHOIX	Latin*	3h
	Chinois	
	Italien	
	Arts plastiques	
	EPS (badminton et biathlon**)	
<b>1 ENSEIGNEMENT OPTIONNEL TECHNOLOGIQUE</b> AU CHOIX	Management et Gestion	1h30
	Santé et Social	
	Sciences de l'Ingénieur	
	Biotechnologies	
<b>LA SECTION EUROPÉENNE</b> avec les Disciplines Non Linguistiques Histoire ou SES ou Physique		2h

\*le latin peut être choisi en plus d'un enseignement optionnel général ou d'un enseignement optionnel technologique (sous réserve de compatibilité des emplois du temps).

\*\* tir à l'arc et course

## LES + DE SAINT-DENIS

### Pour un meilleur accompagnement en seconde :

- > 1h de vie de classe chaque semaine,
- > 2 professeurs principaux par classe,
- > des groupes réduits en langues vivantes
- > des dédoublements dans certaines matières en fonction des effectifs

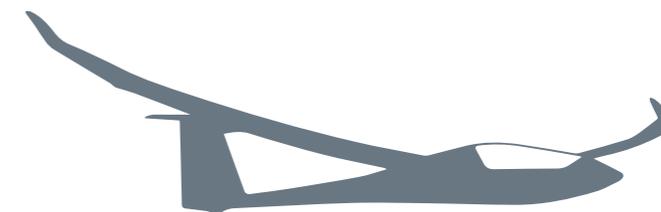
### Les dispositifs d'accompagnement personnalisé :

- > La plateforme orthodidacte
- > Le dispositif « aide méthodologique »

EN SAVOIR + SUR CES DISPOSITIFS >>> pages 20-21

### PRÉPARATION AU BREVET D'INITIATION AÉRONAUTIQUE

> avec l'aéroclub du Creux de la Thine  
*Dispositif gratuit*



# relations internationales

## VOYAGES SCOLAIRES

Des voyages scolaires pédagogiques sont organisés par les enseignants en lien avec les langues choisies et étudiées par les élèves ou en lien avec une matière de spécialité ou option des élèves : Allemagne, Espagne, Italie, Pays-Bas, Grèce, Suède, Belgique, Etats-Unis ...

## ECHANGES

### EN MOBILITÉS INDIVIDUELLES

Le Rectorat de Grenoble, dans le cadre du programme PICASSO, offre la possibilité aux élèves en fin de seconde de pouvoir partir 6 semaines en Espagne dans la famille d'un élève correspondant espagnol et de pouvoir recevoir par la suite le correspondant espagnol en France afin qu'il suive les cours en classe de première au sein de l'établissement avec l'élève français pendant 6 semaines aussi. La même mobilité est possible avec le programme KUNDERA pour un échange avec la République Tchèque. 2 élèves participeront à ce programme cette année.

## PROJETS INTERNATIONAUX

### EN MOBILITÉS DE GROUPE

Le lycée a différents partenaires avec lesquels nous sommes en contact afin de mettre en place des projets d'échanges par le biais de classes virtuelles et de rencontres ( Suède, Croatie, Italie, Chine, ...) avec le soutien financier de l'agence ERASMUS et de la Région Auvergne-Rhône-Alpes.



Accueil partenaires suédois avec Erasmus



Accueil de correspondants tchèques



Elève de STMG à Bruxelles



# double diplôme



ACADEMICA  
INTERNATIONAL  
STUDIES

## ACADEMICA DUAL DIPLOMA

Le Lycée Saint-Denis développe la dimension internationale de son projet éducatif. **Academica Dual Diploma™** permet aux élèves du lycée de suivre un double cursus diplômant dès l'entrée en seconde.

Le but est d'obtenir le High School Diploma Américain en parallèle du baccalauréat français. Les élèves étudient en présentiel au lycée et en distanciel dans une High School Américaine du réseau d'écoles charter Académica basé en Floride. A l'issue de leur terminale, les élèves décrochent deux diplômes distincts, homologués par leurs instances respectives, le Ministère de l'Education Nationale et le Département d'Education de l'Etat de Tutelle aux Etats-Unis.

Grâce aux accords binationaux conclus par Academica, les bulletins de notes officiels de la scolarité française permettent de valider 18 des 24 crédits du High School Diploma.

Pour valider leur diplôme américain, les élèves du Lycée Saint-Denis ont 6 crédits à passer avec Académica International Studies.

## Le programme ?

Le programme est composé de 4 matières obligatoires dites électives. Au cours de leur double cursus, les élèves acquièrent de nombreuses compétences. A la fin de ce cursus novateur, accompagnés par leurs professeurs américains, ils reçoivent le même diplôme que les élèves à la fin de leur High School.

*Academica Dual Diploma™ est encadré par : Christèle POURCHAS, Program Director de l'établissement.*



Un projet de voyage aux Etats-Unis est en cours de réflexion afin de clôturer l'engagement des élèves dans ce diplôme.



Sur le plan scolaire, le Dual Diploma m'a aidé à acquérir une certaine rigueur notamment au niveau de la structure des exercices par exemple.

Sur le plan personnel, le Dual Diploma m'a aidé à acquérir un certain niveau d'organisation et de gestion du temps. Je sens une réelle progression notamment au niveau du lexique et de la compréhension orale.

**EVA RAVINEL**  
élève en classe de 1<sup>ère</sup>

# La vie lycéenne

## LA RESTAURATION

4 espaces de restauration sont proposés à nos élèves et étudiants au sein de l'établissement :

- > **1 self** avec des prestations différenciées pouvant accueillir jusqu'à 300 convives simultanément,
- > **2 cafétérias** pour une restauration plus rapide (salades, sandwiches, paninis...),
- > **1 cafétéria réservée aux étudiants**

**1000**

REPAS FABRIQUÉS  
SUR PLACE

MENU MALIN

**5,25€**

1 ENTRÉE + 1 PLAT  
+ 1 DESSERT

## L'INTERNAT

Les demandes pour une inscription à l'internat sont très fortes depuis quelques années. Le choix des familles est souvent motivé par une volonté d'éviter les transports scolaires et donc de la fatigue. Les élèves ne viennent généralement pas de très loin, le plus souvent moins de 40km. Il est ouvert du lundi matin 8h au vendredi 8h et, sur demande des familles des internes les plus éloignées, dès le dimanche soir 19h30. Il est placé sous la responsabilité de 3 éducateurs : Simon GOUIT, maître d'internat garçons et Julie CLERICI, responsable d'internat filles et garçons, qui assurent la tranquillité du sommeil des internes, le suivi des études, ainsi que le respect des règles de vie en communauté. Rita CROZE est également présente à l'internat les dimanches soirs. Des surveillants sont présents les lundis, mardis et jeudis entre 17h et 21h et les mercredis après-midi entre 12h et 19h pour assurer la surveillance du foyer, de l'étude obligatoire et du self. Chaque interne participe activement à la vie de l'internat. Les heures d'études du soir se font en salle d'études ou dans les chambres des internes.

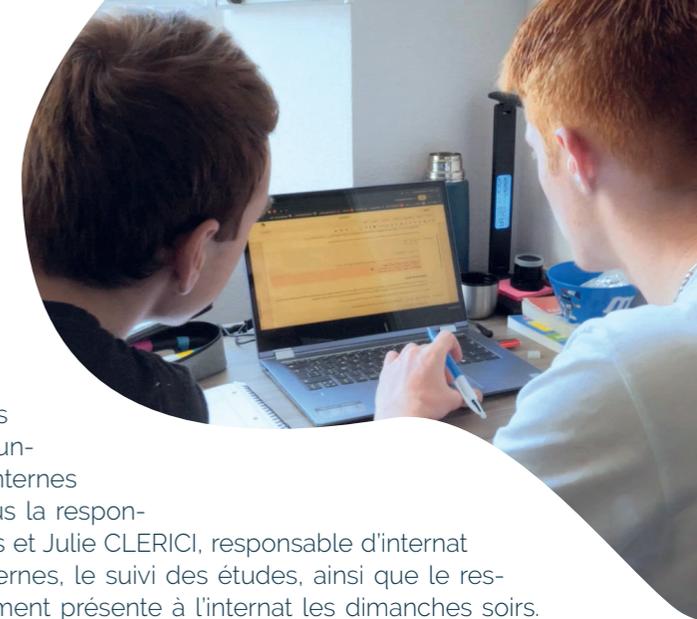
Des espaces informatiques sont à disposition des internes, ainsi que 2 salles TV et des espaces de convivialité. Les élèves internes sont logés par chambre de 2 à 4, avec pour chacun un espace de travail personnel. La grande majorité des chambres est équipée d'un lavabo et d'une douche.

*L'organisation de soirées à thème ponctuent l'année : Halloween, Noël, chasse aux œufs, concours pétanque, ...*

## JOURNÉE TYPE D'UN ÉLÈVE INTERNE



Réveil : 7h  
Petit déjeuner : entre 7h et 7h45 au self (buffet)  
Cours au lycée entre 8h et 17h (ou 18h)  
Étude : entre 17h (ou 18h) et 19h15  
Repas du soir : entre 19h15 et 20h au self  
Temps libre : entre 20h et 21h  
Temps de travail personnel :  
entre 21h et 22h ou au-delà sur demande



*Soirée à thème à l'internat*

Championnat Départementale Foot et Basket



Championnat départementale badminton



Journée 100% filles



## L'ASSOCIATION SPORTIVE

L'UNSS (Union Nationale du Sport Scolaire) propose ski, badminton, judo, foot, rugby, canoë kayak, basket, VTT, course d'orientation. Association ouverte à TOUS les élèves inscrits au lycée, désireux de pratiquer une ou des activités physiques et sportives, quel que soit leur niveau de classe et leur niveau de pratique. Elle fonctionne essentiellement le mercredi après-midi de 13h30 à 16h30. Encadrée par 4 professeurs d'EPS de l'établissement, elle permet aux élèves volontaires de se rencontrer avec d'autres lycéens dans le cadre des compétitions organisées par l'UNSS à laquelle elle est affiliée. Elle permet également de découvrir des activités nouvelles hors compétition.



L'équipe du journal La Plume

## LE CDI

Le Centre de Documentation et d'Information est un lieu culturel pour développer son autonomie dans la recherche documentaire et favoriser la lecture de loisir. Des séances pédagogiques autour des médias et de l'information sont régulièrement organisées par les professeurs-documentalistes en partenariat avec les professeurs de disciplines.

Les professeurs-documentalistes proposent plusieurs activités autour de la lecture et de l'écriture : participation à des prix littéraires, rencontre d'auteurs, concours de lecture et notamment le club journal. Ainsi que différentes propositions d'animations culturelles comme par exemple un atelier sur la culture japonaise.

Le CDI est ouvert tous les jours du lundi au vendredi y compris le mercredi après-midi pour les internes. Des expositions faites par des élèves ou des structures culturelles partenaires sont proposées régulièrement dans l'année.



## LE FOYER

Le foyer est un espace de détente pour les élèves. Ils peuvent regarder la télévision, jouer au babyfoot, jouer au ping-pong, jouer du piano et faire des parties de jeux de société. Le foyer est ouvert tous les jours sur le temps de midi et le soir après 17h pour nos élèves internes.

## LES DÉLÉGUÉS DE CLASSE

Au nombre de 2 dans chaque classe du lycée et élus pour l'année scolaire. Ils représentent l'ensemble des élèves de la classe et assistent aux conseils de classe.



*Journée intégration des classes de seconde*



## LE CONSEIL DE VIE LYCÉENNE

Le Conseil de Vie Lycéenne (CVL) est présidé par le chef d'établissement. Au moins 6 élèves délégués de classe (2 par niveau : seconde, première et terminale) et 3 élèves éco délégués en sont membres. Des enseignants, des personnels de vie scolaire ou administratifs peuvent également être membres.

Le CVL fait des propositions et donne son avis afin d'améliorer la vie lycéenne au sein de l'établissement : activités culturelles et sportives, restauration, foyer ...



## ÉCO DÉLÉGUÉ

Présent dans chaque classe du lycée, élu pour l'année scolaire, il mobilise sa classe et participe à la mise en place d'actions citoyennes au sein de l'établissement et en lien avec la préservation de l'environnement.



## LA MAISON DU LYCÉEN

POUR OUVRIR DES PORTES AUX ESPRITS D'INITIATIVES !

L'objectif est que des adultes de l'établissement puissent accompagner les élèves pendant l'année dans la mise en place de projets, dans un cadre collaboratif et en totale autonomie ! Tu es jeune et motivé, tu t'intéresses au sport, à la culture, aux sciences, à la musique, tu es sensible à la nature et au monde qui t'entoure, tu te sens une âme d'artiste, de bricoleur, tu as envie d'apprendre autrement, de développer de nouvelles compétences, tu as envie de partager tes passions, de t'investir dans des actions sociales ou solidaires, tu débordes de curiosités et d'idées, tu as envie de créer des liens et de rencontrer d'autres élèves : la maison des lycéens est faite pour toi !

Thèmes des « maisons » : culture et média, ma planète, solidarité, do it yourself, sport, économie ..

Exemple de projets réalisés ou en cours de réalisation : organisation du bal de promo des élèves de terminale, club échecs, club de théâtre, collecte de denrées alimentaires, tri des déchets, carnaval du lycée, club création jeux vidéos, ...

## PARTICIPATION À DE NOMBREUX CONCOURS

- 1 - Concours des Olympiades de Physique de France
- 2 - Concours avec le CDI « Changeons les règles du jeu »
- 3 - Concours des mathématiques Kangourou
- 4 - Concours de l'Eloquence
- 5 - Concours Bulles de mémoires



Remise de prix  
Concours Kangourou



Finale  
des Olympiades  
de Physique à Lyon



Participation  
aux Concours de l'Eloquence

Remise de prix Concours Bulles  
de mémoires



Remise de prix Concours  
Changeons les règles du jeu



# s'ex- pri- mer

en public

## SE FORMER À L'ORALITÉ

Le lycée Saint-Denis a établi un partenariat avec le pôle de l'oralité représenté par son fondateur : Sylvain BEGON. Avec ces formations, nous poursuivons une volonté commune : donner à chaque élève les moyens de réaliser ses projets pour réussir son bac, son orientation, son accession et sa réussite dans le supérieur ou dans le monde du travail.



### LA PRISE DE PAROLE EN PUBLIC

3 objectifs à travers cette formation :

- > Permettre à nos élèves de **maîtriser les compétences oratoires** pour mieux réussir les 3 années lycée, et notamment les oraux du bac
- > Aider les plus timides, donner une chance à chacun d'apprendre à s'exprimer, à **argumenter pour s'émanciper**
- > **Acquérir une méthode** pour améliorer son aisance à l'oral dans toutes les matières



*pour tous les élèves de seconde ainsi qu'une 30<sup>aine</sup> d'élèves de terminale volontaires en novembre.*

### RÉUSSIR SES ENTRETIENS

Cette formation permettra de maîtriser l'art de la réponse aux questions grâce à un suivi semi-personnalisé, pour gagner en méthode, confiance et aisance.

Ce sera un « plus » pour préparer le Grand Oral du Bac, des entretiens d'embauches (alternance, job d'été ...), des oraux pour intégrer différentes écoles ...



*pour les élèves de première et de terminale volontaires au début du 2<sup>e</sup> semestre en petit groupe*

## DES BÂTIMENTS ADAPTÉS



# accompagnement personnalisé



## ACCÈS À LA PLATEFORME ORTHODIDACTE

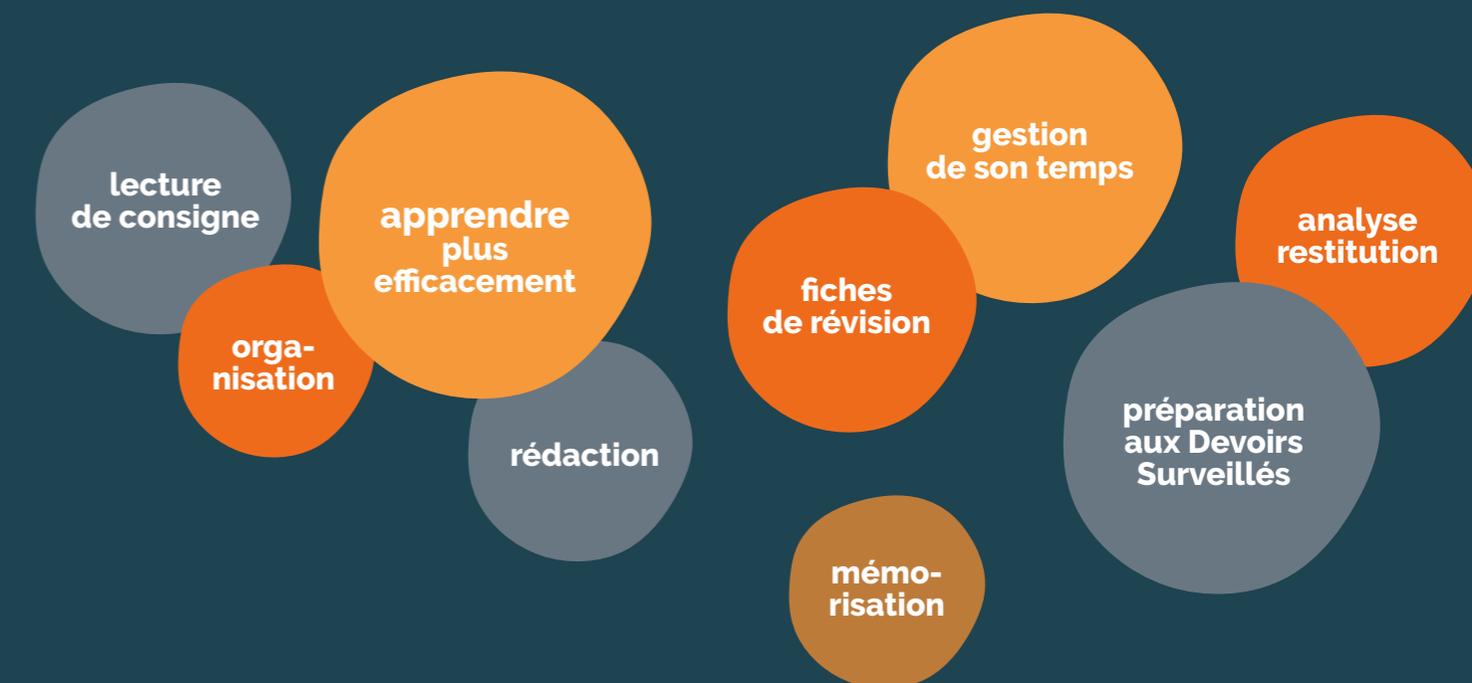
C'est une plateforme ludique et personnalisée permettant d'améliorer son expression écrite et favorisant les réflexions de travail.

Pour faire un diagnostic de ses besoins et ainsi, travailler et s'entraîner à son rythme avec un parcours adaptatif. Pour évaluer ses progrès et apprendre le travail autonome en e-learning.



*Pour tous les élèves  
de seconde, première et terminale.*

## LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ EN SECONDE



## AIDE MÉTHODOLOGIQUE

Elle permet d'acquérir et de développer des méthodes de travail adaptées aux exigences du lycée et ainsi de prendre un bon départ dès l'entrée en seconde. En suivant des sessions sur un module adapté à ses besoins.



*Pour les élèves qui n'ont pas mis en place des méthodes de travail adaptées  
et qui ont des difficultés pour s'organiser, apprendre, restituer, rédiger et analyser.*

# LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ EN CYCLE TERMINAL

Ce sont des dispositifs préparatoires à l'enseignement supérieur. Ils permettent aux élèves de se familiariser avec les méthodes et les attendus auxquels ils seront confrontés après le lycée.

## SCIENCES +

Pour se familiariser aux rythmes et méthodes de travail. Pour approfondir certaines notions en mathématiques et sciences physiques



*Pour des élèves scientifiques qui envisagent de préparer des concours d'entrée aux grandes écoles.*

## REGARDS CROISÉS SUR L'ACTUALITÉ

Pour développer sa culture générale. Pour analyser et confronter des points de vue sur différents thèmes.



*Pour des élèves curieux se questionnant et s'intéressant au monde qui nous entoure.*

## PRÉPA AUX FORMATIONS PARAMÉDICALES ET SOCIALES

Pour se confronter aux exigences des formations post bac. Pour approfondir certains domaines : communication écrite, orale, biologie humaine.



*Pour des élèves désireux de poursuivre leurs études dans les domaines paramédicaux ou sociaux.*

## LE PECED\*

EN PARTENARIAT  
AVEC L'IEP\*\* DE LYON

Ce programme s'inscrit dans la politique nationale des Cordées de la réussite et permet aux lycées de bénéficier de ce partenariat avec l'IEP de Lyon.

Il permet aux élèves de se préparer aux épreuves d'admission du concours commun des IEP et de se familiariser aux méthodes et exigences de l'enseignement supérieur.



*Pour les élèves du cycle terminal boursiers de l'enseignement secondaire ou boursiers potentiels du supérieur.*

\* Programme Egalité des Chances et Démocratisation  
\*\* Institut d'Etudes Politiques



## MIEUX TE CONNAITRE POUR MIEUX T'ACCOMPAGNER PENDANT LES 3 ANNÉES LYCÉE

**Tu rencontres des problèmes de santé qui peuvent avoir des conséquences sur le déroulement de ta scolarité ? Tu souffres de troubles de l'apprentissage : dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, dysgraphie ou autres ?**

Dès l'inscription, la direction de l'établissement est informée des problématiques rencontrées par l'intermédiaire de la fiche de santé présente dans le dossier d'inscription.

En début d'année scolaire, l'adjoint de direction rencontre les familles et le jeune afin de mettre en place les aménagements nécessaires pour permettre de pallier tes difficultés. Ces aménagements sont formalisés par l'intermédiaire des PPS\*, PAI\*\* ou encore PAP\*\*\*.

L'équipe éducative et pédagogique est informée des aménagements recommandés et veille à la mise en place de ceux-ci pendant l'année scolaire afin de faciliter ta scolarité et ta progression.

\* Plan Personnalisé de Scolarisation  
\*\* Projet d'Accueil Individualisé  
\*\*\* Plan d'Accompagnement Personnalisé

# RÉVÉLER LE POTENTIEL

## DES ÉLÈVES EN DIFFICULTÉS



### DOMAINES CIBLÉS

#### 1 - LA MÉTHODE

« Apprendre à apprendre », structurer sa pensée, problématiser, argumenter

- >>> Donner sens à ses cours
- >>> Mettre en œuvre un travail efficace.

#### 2 - L'ORGANISATION

Savoir anticiper, s'interroger sur le contenu des épreuves et les compétences à savoir mobiliser

- >>> Gagner en efficacité

#### 3 - LA CONFIANCE EN SOI ET LA MOTIVATION

Gérer le stress et donner sens à son travail

- >>> Devenir acteur de sa scolarité

#### 4 - LA CONNAISSANCE DE SOI

pour travailler son orientation :

- Mieux se connaître pour mieux choisir
- >>> Devenir acteur de ses choix.

### LE PROFIL DES ÉLÈVES

Des élèves volontaires, qui travaillent, sont sérieux, mais ne parviennent pas à progresser. Les élèves qui multiplient les fiches, qui travaillent des heures mais qui s'épuisent et se sentent en échec. Des élèves qui maintiennent de bons résultats ou des résultats corrects au prix d'une quantité de travail démesurée. Des élèves qui ne parviennent pas à structurer leur pensée. Des élèves qui manquent de confiance en eux, qui perdent leurs moyens, qui sont persuadés d'être « nuls » et prennent leurs mauvais résultats pour une fatalité. Des élèves qui sont perdus en termes d'orientation, qui sont incapables de dire ce qu'ils aiment, ce qu'ils se verraient faire plus tard.

*Les élèves qui ont de mauvaises notes par manque de travail et d'implication ne progresseront pas avec ce type d'accompagnement. Il est nécessaire de s'investir pour obtenir des résultats.*

**tu es  
concer-  
-né(e)**

- > si tu es en première et tu rencontres des difficultés malgré des efforts de travail.
- > si tu es stressé par le contrôle continu, les examens, les notes ... ce qui entraîne chez toi une perte de moyens en situation d'évaluation,
- > si tu ne trouves pas ta voie d'orientation et subis ton parcours,
- > si tu es découragé(e) car tu ne parviens pas à trouver les outils qui peuvent t'aider,
- > si tu n'es plus motivé(e), tu te sens épuisé(e) et peu efficace,

# l'orientation

## PARCE QUE NOUS SOMMES CONVAINCUS ...

... que pour qu'une scolarité au lycée soit une réussite, il faut que le jeune y trouve du sens,

... que le baccalauréat n'est pas une finalité lorsqu'un élève entre en classe de seconde,

... qu'il n'existe pas de « bon » ou « mauvais » projet,



Nous avons renforcé notre accompagnement des jeunes en matière d'orientation, de construction de projet personnel et de projet de poursuites d'études.

## LES RÉFÉRENTS ORIENTATION

Nous avons créé, depuis plusieurs années un nouveau dispositif d'accompagnement pour les élèves : les référents orientation. Ils interviennent sur les deux années de première et de terminale. Le rôle du référent orientation est complémentaire de celui du professeur principal et nécessite une collaboration entre eux.

### Ainsi, le référent orientation pourra :

- réaliser des entretiens individuels d'orientation pour tous les élèves de 1<sup>ère</sup> et de terminale dont il a la responsabilité.
- conseiller les élèves dans leurs recherches d'informations.

Il les aidera à mieux connaître les exigences, les attendus, les prérequis des formations et des débouchés envisagés.

- aider à la préparation du conseil de classe pour les questions d'orientation. Il fera le point avec le professeur principal après chaque rendez-vous individuel.
- participer aux différentes manifestations liées à l'orientation dans l'établissement ou en dehors (salons, portes ouvertes ...)

# La pastorale

découverte de la Parole de Dieu

écoute

Rencontre avec le pape à Marseille

pèlerinages  
(Taizé, Rome ...)

Concert de GAB

préparation aux sacrements de l'initiation chrétienne

témoignages

temps conviviaux  
(soirée films ..)



Père Emmanuel



Théophile GOTTFRUIS  
Adjoint en Pastorale

## AU SEIN DE L'ÉTABLISSEMENT, POUR LES JEUNES QUI LE SOUHAITENT

La pastorale vise à aider les jeunes à grandir humainement et spirituellement. Au sein de l'établissement, une plage horaire est banalisée dans l'emploi du temps de la semaine pour permettre aux jeunes de participer aux activités de la pastorale. Celles-ci se déclinent en plusieurs propositions pour permettre aux élèves qui le souhaitent de s'interroger sur des sujets d'actualité, sur le sens de la vie, mais également de découvrir le christianisme. D'autres propositions donnent la possibilité à ceux qui le désirent de vivre leur foi et de l'approfondir par des temps d'enseignement, de partage et de prière.

L'enseignement catholique est ouvert à tous et est heureux d'accueillir tous les enfants, les jeunes et les adultes qui forment nos communautés éducatives, dans le respect de la liberté des consciences, de la diversité des croyances et des différents parcours personnels... Le but ultime de Dieu, est que les hommes et les femmes formés et éduqués par l'enseignement catholique, puissent grandir en humanité et puissent construire une société plus juste, plus fraternelle ; que les hommes et les femmes soient à son image. C'est le cœur de notre projet éducatif diocésain qui se vit de façon implicite et s'adresse à tous ...

Promulgation du projet pastoral diocésain par Monseigneur Balsa en octobre 2019

La pastorale est animée au sein du lycée par une équipe composée de l'adjoint en pastorale, de l'aumônier, de quelques professeurs, et du responsable de la pastorale des jeunes de la paroisse.

Elèves de STI2D au Salon Pollutec



Sortie des élèves de spé arts Musée de Valence



Elèves de STMG au Tribunal Correctionnel

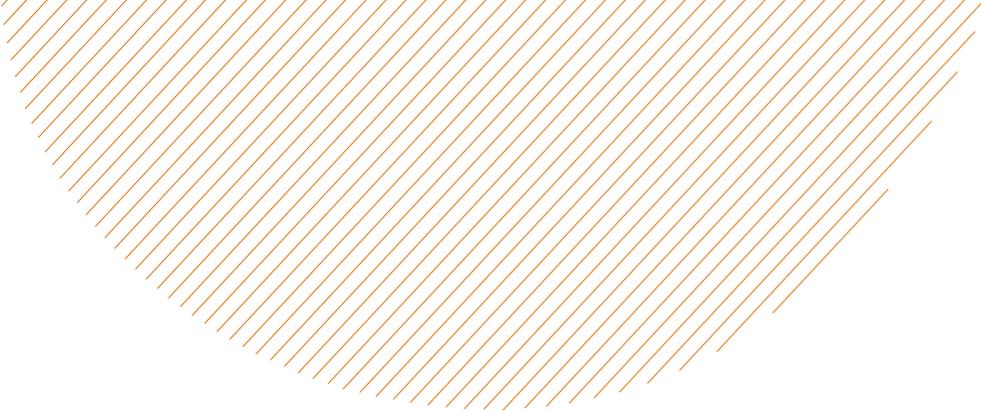


Sortie Opéra de Lyon Parcours Culture



Journée de l'Europe





# après la classe de 2<sup>nde</sup>



Vous pourrez opter soit pour la voie générale soit pour la voie technologique :

## **LA VOIE GÉNÉRALE**

Le choix de la voie générale permet aux élèves de se « spécialiser » de manière progressive en lien avec leur projet de poursuite d'études.

La voie générale vise surtout la poursuite d'études dans un domaine pour une durée de 3 à 5 ans au moins (licence, master, prépa, grandes écoles). Les enseignements sont plus théoriques que ceux proposés en voie technologique.

## **LA VOIE TECHNOLOGIQUE**

En voie technologique, les logiques d'apprentissage sont « inversées » par rapport à la voie générale. La voie technologique met l'accent sur les démarches d'investigation et de projet, les études de cas. Une poursuite d'études peut être envisagée dans le supérieur.

## LA VOIE GÉNÉRALE

La classe de première comprend une partie importante d'enseignements communs tout en permettant un début de spécialisation grâce aux 3 enseignements de spécialité qui sont choisis en fin d'année de seconde.

En classe de terminale, la part des enseignements communs diminue au profit d'une spécialisation plus forte dans la perspective d'une poursuite d'études en enseignement supérieur. En effet, l'un des trois enseignements de spécialité suivis en classe de première est abandonné en terminale. Ceci se fait au profit d'une spécialisation plus marquée dans les deux spécialités restantes : 4H en première puis 6H en terminale. Par ailleurs, les élèves peuvent choisir en terminale de nouvelles options afin d'accentuer leur spécialisation, toujours dans la perspective de poursuite d'études en enseignement supérieur.

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	1 <sup>ÈRE</sup>	TERMINALE
Français	4h	/
Philosophie	/	4h
Histoire Géographie	3h	3h
Langue Vivante A et Langue Vivante B	4h30	4h
Enseignement Scientifique*	3h30	3h30
Education Physique et Sportive	2h	2h
Enseignement Moral et Civique	18h annuelles	18h annuelles

### 3 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ AU CHOIX EN 1<sup>ÈRE</sup> AU LYCÉE SAINT DENIS

Arts Plastiques   Histoire Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques   Humanités, Littérature et Philosophie   Langues, Littératures et Cultures Etrangères : Anglais   Langues, Littératures et Cultures Etrangères : Anglais Monde Contemporain   Littérature, Langues et Cultures de l'Antiquité : Latin   Mathématiques   Numérique et Sciences Informatiques   Physique Chimie**   Sciences de la Vie et de la Terre   Sciences de l'ingénieur   Sciences Economiques et Sociales.	4h	6h
---	----	----

EN TERMINALE, L'ÉLÈVE GARDE 2 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ PARMI LES 3 QU'IL SUIVAIT EN PREMIÈRE

### ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS AU LYCÉE SAINT DENIS

<b>EN CLASSE DE 1<sup>ÈRE</sup> ET TERMINALE</b>	Latin***	3h	3h
	Chinois		
	Italien		
	Arts plastiques		
	EPS (badminton, course de relais et sauvetage)		
<b>EN CLASSE DE TERMINALE</b>	Mathématiques complémentaires ****	-	3h
	Mathématiques expertes *****		
	Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain		
<b>+ LA SECTION EUROPÉENNE</b> avec les Disciplines Non Linguistiques Histoire ou SES ou Physique	2h		

\* +1h30 de Maths dans le tronc commun pour les élèves qui ne suivent pas la spécialité Maths  
 \*\*en terminale, à cet enseignement de 6h de Sciences de l'Ingénieur s'ajoutent 2h de Physique  
 \*\*\*le Latin peut être choisi en plus d'un ou deux enseignement(s) optionnel(s)  
 (sous réserve de compatibilité des emplois du temps).

\*\*\*\*pour les élèves ne choisissant pas la spécialité Mathématiques en terminale  
 \*\*\*\*\*pour les élèves choisissant en terminale la spécialité Mathématiques

## LES + DE SAINT-DENIS

**Pour un meilleur accompagnement personnalisé en tenant compte des projets de chacun :**

- > des enseignants référents orientation
- > des réunions d'information

sur « l'enseignement supérieur en France », « Parcoursup » aux élèves et aux parents

- > des notes d'informations régulières concernant le déroulement de la procédure Parcoursup
- > les « rencontres de l'orientation » organisées en présentiel ou en visio pour présenter différentes formations de l'enseignement supérieur

**Pour un meilleur approfondissement ou soutien chaque semaine :**

- > 1 heure dédoublée (en ½ groupe) en français,
- > des groupes réduits en langues vivantes
- > la plateforme Orthodidacte

**Dispositifs préparatoires à l'enseignement supérieur :**

- > Sciences +
- > Regards croisés sur l'actualité
- > Prépa formations paramédicales et sociales
- > PECED en partenariat avec l'IEP de Lyon

EN SAVOIR + SUR CES DISPOSITIFS >>> pages 22-23

# LE CHOIX DES SPÉCIALITÉS

A la fin de la classe de seconde l'élève qui s'oriente en voie générale doit choisir 3 spécialités parmi celles ci-contre. A la fin de son année de première il devra en abandonner une pour n'en garder que 2.

**3**  
**SPÉCIALITÉS**  
EN PREMIÈRE  
AU CHOIX

**2**  
**SPÉCIALITÉS**  
EN TERMINALE

## > HGGSP

L'enseignement de spécialité d'Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques donne aux élèves des clés de compréhension du monde passé et contemporain sur le plan des relations sociales, politiques, économiques et culturelles.

En adoptant de façon convergente des approches historiques et géographiques sur les situations, les événements et les contextes qu'il soumet à l'étude, il constitue à la fois une ouverture sur des objets peu explorés dans la scolarité des élèves et un approfondissement de l'enseignement commun d'histoire-géographie des classes de première et terminale

## > HLP

L'enseignement de spécialité d'Humanités, Littérature et Philosophie vise à procurer aux élèves de première et de terminale une solide formation générale dans le domaine des lettres, de la philosophie et des sciences humaines.

Réunissant des disciplines à la fois différentes et fortement liées, il leur propose une approche nouvelle de grandes questions de culture et une initiation à une réflexion personnelle sur ces questions, nourrie par la rencontre et la fréquentation d'œuvres d'intérêt majeur. Il développe l'ensemble des compétences relatives à la lecture, à l'interprétation des œuvres et des textes, à l'expression et à l'analyse de problèmes et d'objets complexes.

## > PHYSIQUE CHIMIE

Les élèves qui suivent l'enseignement de spécialité de Physique-Chimie expriment leur goût des sciences et font le choix d'acquérir les modes de raisonnement inhérents à une formation par les sciences expérimentales.

Ils se projettent ainsi dans un parcours qui leur ouvre la voie des études supérieures relevant des domaines des sciences expérimentales, de la médecine, de la technologie, de l'ingénierie, de l'informatique, des mathématiques, etc. La physique-chimie, science à la fois fondamentale et appliquée, contribue de manière essentielle à l'acquisition d'un corpus de savoirs et de savoir-faire indispensables, notamment dans le cadre de l'apprentissage des sciences de l'ingénieur et des sciences de la vie et de la Terre et, en même temps, constitue un terrain privilégié de contextualisation pour les mathématiques ou l'informatique.

## > MATHÉMATIQUES

Si vous aimez chercher des solutions, réfléchir, élaborer des stratégies, ou si, tout simplement, vous vous orientez vers une filière qui demandera de connaître les outils des Mathématiques (statistiques, algorithmes, etc.) alors la spécialité mathématiques sera indispensable.

## > AMC

L'enseignement de spécialité Anglais, Monde Contemporain vise à sensibiliser les élèves à la diversité des sociétés et des cultures du monde anglophone.

## > LLCE

Cet enseignement Langues, Littératures et Cultures Étrangères s'inscrit pleinement dans la continuité du socle commun de connaissances, de compétences et de culture et doit préparer les élèves aux attentes de l'enseignement supérieur, en approfondissant les savoirs et les méthodes, en construisant des repères solides, en les initiant à l'autonomie, au travail de recherche et au développement du sens critique.

Il s'affirme aussi en pleine cohérence avec les programmes d'enseignement qui le précèdent et l'enseignement commun : ceux du collège et de la classe de seconde, dont l'ambition culturelle est étroitement associée aux objectifs linguistiques.

## > ART PLASTIQUES

Cet enseignement de spécialité associe l'exercice d'une pratique plastique et la construction d'une culture artistique.

Fondé sur la création artistique, il met en relation les formes contemporaines avec celles léguées par l'histoire de l'art.

Cet enseignement couvre l'ensemble des domaines où s'inventent et se questionnent les formes : dessin, peinture, sculpture, photographie, architecture, création numérique, nouvelles attitudes des artistes, nouvelles modalités de production des images.

## > NSI

La spécialité Numérique et Sciences Informatiques vous plaira si vous aimez comprendre comment les choses fonctionnent

Si vous vous intéressez à l'univers de l'informatique et du numérique, et si vous aimez relever des challenges (seul ou à plusieurs).

## > SI

La spécialité Sciences de l'Ingénieur est un choix à considérer si vous avez imaginé des solutions innovantes pour faire évoluer la société.

Vous y apprendrez à concevoir ce genre de produits, en mêlant les dimensions matérielles et numériques.

## > SES

La spécialité Sciences Économiques et Sociales vous plaira si vous avez aimé le cours en seconde et si vous voulez approfondir vos connaissances en sciences économiques, en sociologie et en sciences politiques. Elle est également adaptée si vous souhaitez vous orienter vers des études scientifiques, littéraires ou linguistiques tout en ouvrant votre formation à des connaissances économiques et sociales.

## > SVT

La spécialité Sciences et Vie de la Terre vous est destiné si vous aimez découvrir ce qui se passe à l'intérieur d'un être vivant, si vous désirez comprendre comment fonctionne un écosystème ou si vous souhaitez découvrir ce qui fait « vivre » la planète Terre.

## LA VOIE TECHNOLOGIQUE

Les bacheliers technologiques ont de larges possibilités de poursuites d'études. Ils peuvent préparer un BTS (Bac +2) ou un BUT (Bac +3) après le baccalauréat. Pour les plus motivés d'entre eux et avec un bon dossier ils peuvent envisager une poursuite d'études.

Les horaires des baccalauréats technologiques sont organisés de la manière suivante :

- un tronc commun à toutes les séries de bac technologique
- des spécialités propres à chaque série de bac technologique
- des enseignements optionnels communs à toutes les séries.

### HORAIRES HEBDOMADAIRES

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	1 <sup>ÈRE</sup>	TERMINALE
Français	3h	/
Philosophie	/	2h
Histoire Géographie	1h30	1h30
Langue Vivante A et B + Enseignement Technologique en Langue Vivante (ETLV)	4h dont 1h d'ETLV	4h dont 1h d'ETLV
Mathématiques	3h	3h
Education Physique et Sportive	2h	2h
Enseignement Moral et Civique	18h annuelles	18h annuelles

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ AU CHOIX EN 1 <sup>ÈRE</sup> ET TERMINALE AU LYCÉE SAINT DENIS		
Sciences et Technologies du Management et de la Gestion (STMG)	15h	16h
Sciences et Technologies de la Santé et du Social (ST2S)	15h	16h
Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable (STI2D)	18h	18h
Sciences et Technologies de Laboratoire (STL)	18h	18h

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS AU CHOIX EN 1 <sup>ÈRE</sup> ET TERMINALE AU LYCÉE SAINT DENIS		
Arts plastiques	3h	3h
EPS (badminton, course de relais et sauvetage)		

Au lycée St-Denis, nous proposons 4 baccalauréats technologiques à la fin de la classe de seconde :

- le bac Sciences et Technologies du Management et de la Gestion ou STMG..... page 46
- le bac Sciences et Technologies de la Santé et du Social ou ST2S..... page 48
- le bac Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable ou STI2D ..... page 50
- le bac Sciences et Technologies de Laboratoire ou STL..... page 52



# LE BACCALAURÉAT SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION

Avec ce baccalauréat, vous aurez toutes les clés pour mieux comprendre l'organisation et le fonctionnement d'une entreprise. La série STMG a pour objectif de préparer les élèves à des poursuites d'études diversifiées dans le domaine des sciences de gestion, du marketing, des systèmes d'information et de gestion.

## HORAIRES HEBDOMADAIRES

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	1 <sup>ÈRE</sup>	TERMINALE
Sciences de Gestion et Numérique	7h	-
Management	4h	-
Droit et Economie	4h	6h

## MANAGEMENT, SCIENCES DE GESTION ET NUMÉRIQUE

+ 1 ENSEIGNEMENT* AU CHOIX EN TERMINALE	Gestion et Finance	-	10h
	Marketing (marketing)		
	Systèmes d'Information de Gestion		

L'enseignement Ressources Humaines existe également mais ce dernier n'est pas dispensé au lycée Saint-Denis

A ces horaires s'ajoute l'enseignement commun à toutes les filières technologiques.

# STMG

## > DROIT ET ECONOMIE

Objectif : former des citoyens conscients des règles et des mécanismes juridiques qui régissent le fonctionnement de la société. L'enseignement prend en compte les évolutions juridiques et économiques les plus significatives (RGPD, transition énergétique, nouvelles formes de monnaie, économie sociale et solidaire...).

## > MANAGEMENT

Les élèves sont initiés au fonctionnement des entreprises, des organisations publiques et des associations. Trois grands thèmes sont abordés : à la rencontre du management des organisations ; le management stratégique : du diagnostic à la fixation des objectifs ; les choix stratégiques des organisations.

## > SCIENCES DE GESTION ET NUMÉRIQUE

Les sciences de gestion étudient le fonctionnement des organisations. Cet enseignement est fondé sur l'observation, l'analyse, la conceptualisation et l'interprétation de cas d'entreprises. Il s'appuie sur des situations réelles et mobilise les outils et ressources numériques adaptés



# LE BACCALAURÉAT SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL

La série ST2S s'adresse aux élèves intéressés par les questions de santé ou les faits sociaux et désireux de s'orienter vers les formations supérieures (BUT, IFSI, EFTS, licences, BTS) des domaines paramédicaux et sociaux, des secteurs de la beauté et du bien-être ...

## HORAIRES HEBDOMADAIRES

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	1 <sup>ÈRE</sup>	TERMINALE
Physique Chimie pour la Santé	3h	/
Biologie et Physiopathologie Humaines	5h	/
Chimie, Biologie et Physiopathologie Humaines	/	8h
Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales	7h	8h

A ces horaires s'ajoute l'enseignement commun à toutes les filières technologiques.

# ST2S

## PHYSIQUE CHIMIE POUR LA SANTÉ

3 thèmes sont étudiés : prévenir et sécuriser ; analyser et diagnostiquer ; faire des choix autonomes et responsables. Cet enseignement de spécialité vise la construction d'une culture fondée sur les relations entre physique, chimie, biologie et physiopathologie humaine.

## SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES

L'objectif de cet enseignement est de permettre aux élèves d'analyser des situations d'actualité sanitaire ou sociale et d'en comprendre les enjeux.

## BIOLOGIE ET PHYSIOPATHOLOGIE HUMAINES

Les élèves étudient l'organisation et les grandes fonctions de l'être humain, les maladies, leur prévention et leur traitement.

Escape game « sauvez améli » en partenariat avec la CPAM d'Annonay



# LE BACCALAURÉAT SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

La série STI2D s'adresse à tous les jeunes gens, filles ou garçons, qui s'intéressent aux sciences et à la technologie, pour résoudre des problèmes concrets en réponse aux besoins des personnes et de la société (énergie, multimédia, construction mécanique, électronique, BTP...). La vocation de cette série est de permettre aux jeunes d'accéder, au terme de leur formation, aux qualifications d'ingénieur.

## HORAIRES HEBDOMADAIRES

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	1 <sup>ÈRE</sup>	TERMINALE
Innovation Technologique	3h	-
Ingénierie et Développement Durable (I2D)	9h	-
Physique-Chimie et Mathématiques	6h	6h

INGÉNIERIE, INNOVATION ET DÉVELOPPEMENT DURABLE (2I2D)			
+ 1 ENSEIGNEMENT* EN TERMINALE	Systèmes d'Information et Numériques	-	12h
	Architecture et Construction	PROJET	

D'autres enseignements existent mais ces derniers ne sont pas dispensés au lycée Saint-Denis

A ces horaires s'ajoute l'enseignement commun à toutes les filières technologiques.

## STI2D

### > INGÉNIERIE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Le développement durable est une composante incontournable des différents secteurs industriels. Les entreprises ont des objectifs d'économie des matières premières, de réduction des coûts de transport et de diminution des impacts écologiques sur la conception des produits et services. Dans cet enseignement de spécialité, les élèves apprennent à intégrer les contraintes techniques, économiques et environnementales lors de la conception d'un produit. 3 champs sont abordés : gestion de l'énergie, traitement de l'information et utilisation et transformation de la matière.

### > PHYSIQUE-CHIMIE, MATHÉMATIQUES

Cet enseignement vise à donner aux élèves une formation scientifique solide les préparant à la poursuite d'études. Les programmes sont adaptés pour donner les outils scientifiques nécessaires aux enseignements technologiques.

### > INNOVATION TECHNOLOGIQUE

Cet enseignement de spécialité est fondé sur la créativité, l'approche design et l'innovation. Les élèves s'interrogent sur les conditions de fabrication des produits, et s'assurent d'une meilleure adaptation à leur environnement. Ils analysent la qualité du service rendu et de l'usage, l'impact environnemental, les coûts énergétiques de transformation et de transport, la durée de vie des produits et leur recyclage...



# LE BACCALAURÉAT SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LABORATOIRE

La série STL s'adresse aux jeunes qui aiment l'expérimentation en laboratoire. C'est un baccalauréat scientifique d'un excellent niveau. Les élèves acquièrent une solide formation en sciences : biochimie-biologie, mathématiques et physique-chimie.

## HORAIRES HEBDOMADAIRES

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	1 <sup>ÈRE</sup>	TERMINALE
Physique Chimie et Mathématiques	5h	5h
Biochimie-Biologie	4h	-
Biotechnologie	9h	-
Biochimie-Biologie-Biotechnologie	-	13h

A ces horaires s'ajoute l'enseignement commun à toutes les filières technologiques.



# STL

## > BIOCHIMIE-BIOLOGIE

Cette spécialité vise à développer des compétences scientifiques et technologiques, ainsi que les notions essentielles en biochimie et en biologie. Centrée sur la biologie humaine en première, elle ouvre des perspectives de poursuite d'études dans le domaine de la santé et des sciences du vivant.

## > BIOTECHNOLOGIES

En biotechnologies, les élèves manipulent individuellement pour acquérir progressivement des compétences expérimentales concrètes et solides. Ils mobilisent des connaissances dans différents domaines : microbiologie, biochimie, génétique moléculaire. Le programme de première assure l'acquisition de fondamentaux qui sont ensuite approfondis en terminale.

## > PHYSIQUE-CHIMIE ET MATHÉMATIQUES :

L'objectif de cet enseignement de spécialité est de donner aux élèves une formation scientifique au cours de laquelle des démarches de modélisation sont proposées. Cet enseignement s'appuie sur une approche concrète et contextualisée et sur un croisement entre les disciplines physique-chimie et mathématiques.



# 60%

Les 60% de la note du baccalauréat en épreuves finales concernent :

- l'épreuve anticipée de français en fin d'année de 1<sup>ère</sup> *épreuve écrite (coeff 5) et épreuve orale (coeff 5)*
- les 2 enseignements de spécialités en terminale
- la philosophie en fin d'année de terminale
- le Grand Oral en fin d'année de terminale

# 40%

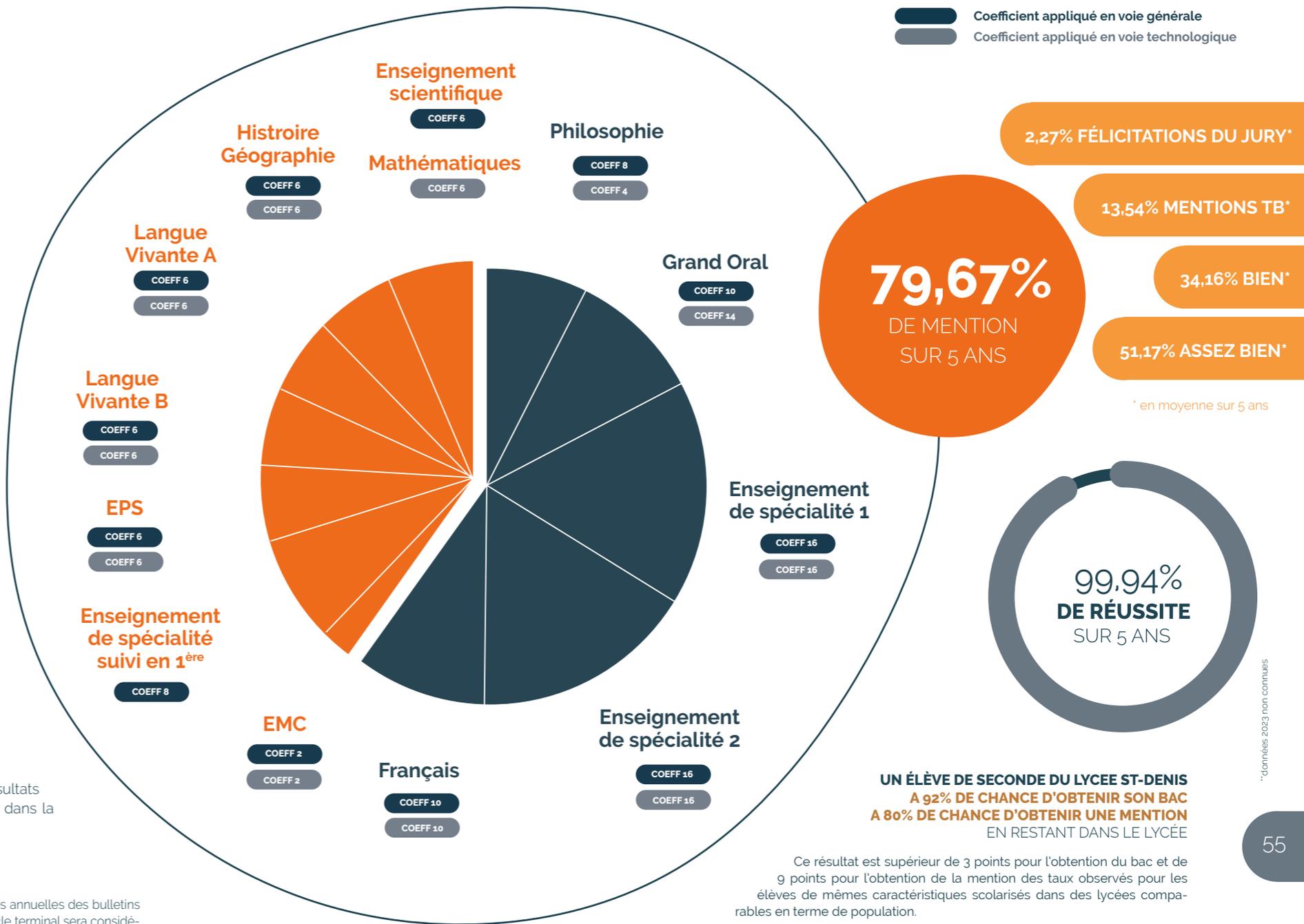
Les 40% de la note du bac évalués en contrôle continu concernent les enseignements obligatoires ne faisant pas l'objet d'épreuves terminales. Ils sont calculés à partir des résultats obtenus en classe pendant les 2 années du cycle terminal dans les enseignements suivants :

- dans l'enseignement de spécialité suivi en 1<sup>ère</sup>
- en histoire-géographie, en enseignement scientifique dans la voie générale, en mathématiques dans la voie technologique, en langue vivante A et B
- EPS évaluée en contrôle en cours de formation
- EMC (Enseignement Moral et Civique)
- dans la voie technologique, la moyenne annuelle des résultats en ETLV est intégrée au calcul de la moyenne annuelle dans la langue vivante concernée

# l'examen du bac

## A NOTER : l'évaluation des enseignements optionnels

Tous les enseignements optionnels seront évalués selon les mêmes modalités dans le cadre du contrôle continu établi à partir des moyennes annuelles des bulletins scolaires de première et / ou terminale (moyenne en dessous et au-dessus de 10/20). Un enseignement optionnel suivi sur l'ensemble du cycle terminal sera considéré à hauteur de 4 coefficients, qui viennent s'ajouter aux 100 coefficients communs du baccalauréat. Un enseignement optionnel suivi sur la seule année de terminale (notamment droit et grands enjeux du monde contemporain, mathématiques expertes et mathématiques complémentaires) sera apprécié à hauteur de 2 coefficients.



Ce résultat est supérieur de 3 points pour l'obtention du bac et de 9 points pour l'obtention de la mention des taux observés pour les élèves de mêmes caractéristiques scolarisés dans des lycées comparables en terme de population.

Indicateurs de performances des lycées - données 2022\*\*  
Ministère de l'Éducation Nationale de la Jeunesse et des Sports

\*\*données 2023 non connues

## Comment s'inscrire au lycée ?

Les pré-inscriptions commencent au mois de janvier pour une rentrée des classes au mois de septembre\*.

La demande de pré-inscription se fait directement en ligne via le site du lycée. Une procédure administrative permet d'aider les familles dans leur démarche.

Les familles qui le souhaitent peuvent prendre un rendez-vous avec un membre de la direction afin d'échanger sur le déroulement de la scolarité de leur enfant au collège. Ces rendez-vous permettent également de répondre aux différentes questions des familles en lien avec une entrée au lycée, en seconde générale et technologique mais également en première générale ou technologique.

\*Lorsque la famille demande une inscription en internat le RDV est obligatoire.

RETROUVEZ SUR LE SITE  
**LES GRILLES DE CONTRIBUTION ANNUELLES**

Celles-ci varient d'une année à l'autre et dépendent de votre quotient familial.

[www.campussaintdenis.com](http://www.campussaintdenis.com)

# s'inscrire

## LES AIDES POSSIBLES

### Bourse nationale

La bourse de lycée est accordée, sous condition de ressources, au(x) responsable(s) d'un lycéen (classe de seconde, première ou terminale). Son montant varie en fonction des ressources et des charges. Les ressources prises en compte pour l'année scolaire 2023-2024 correspondent au revenu fiscal de référence de l'avis d'impôt 2023 sur les revenus de l'année 2022. La bourse comporte 6 échelons, qui prennent en compte le nombre d'enfants à charge composant le foyer du responsable du lycéen et les ressources de ce foyer à ne pas dépasser. Généralement, pour une entrée au lycée, la demande de bourse se fait en fin d'année de 3ème (entre mi-mai et début juillet). Il est possible de faire sa demande lors de la rentrée scolaire au lycée (septembre à mi-octobre). Les demandes peuvent être faites sous format papier mais également en ligne (EduConnect). Pour l'année 2023-2024, le montant annuel de la bourse varie entre 468€ pour le premier échelon et 993€ pour le sixième échelon. Ce montant de bourse est versé en trois fois.

Vous pouvez utiliser un simulateur pour savoir si vous pouvez bénéficier de la bourse >>>



**PRIME D'ÉQUIPEMENT** d'un montant de 341,71 €, elle est versée en une seule fois avec le premier trimestre de la bourse aux élèves de bac technologique.

**PRIME À L'INTERNAT** Cette prime est accordée à tous les élèves boursiers nationaux scolarisés en internat. Les familles n'ont pas de demande à remplir, cette prime est attribuée automatiquement aux élèves boursiers internes. La prime est versée en trois fois par déduction sur la facture des frais de pension. Pour les élèves boursiers de lycée internes le montant annuel de la prime varie de 327 € (1<sup>er</sup> échelon) jusqu'à 672€ (6<sup>ème</sup> échelon).

### Bourse au mérite

C'est un dispositif destiné à compléter l'attribution d'une bourse de lycée. Les élèves boursiers ayant obtenu une mention Bien ou Très bien au diplôme national du brevet se voient attribuer automatiquement la bourse au mérite. Ce complément est versé pendant toute la scolarité jusqu'à la fin du cycle conduisant au baccalauréat. Le montant annuel de la bourse au mérite, complément de la bourse de lycée, varie en fonction de l'échelon de la bourse, de 402 € (1<sup>er</sup> échelon) à 1 002 € (6<sup>ème</sup> échelon). La bourse au mérite est versée en trois fois en même temps que la bourse de lycée.

### Le fonds de solidarité du lycée Saint-Denis

Parce que nous ne souhaitons pas qu'une inscription au sein de l'établissement soit conditionnée à une problématique financière, nous avons mis en place il y a plusieurs années un fond de solidarité. Lors de l'inscription dans l'établissement, les familles qui le souhaitent peuvent abonder ce fond de solidarité. Pour différentes raisons, pendant l'année scolaire, des situations familiales peuvent changer (perte d'emploi, maladie, séparation, décès, ...). Dans ce cas, les familles concernées ne doivent pas hésiter à écrire à la cheffe d'établissement, Mme BEAUVILLARD, afin de solliciter l'aide du lycée.

### Le fonds social pour la cantine

Un fonds social spécifique à la cantine existe au sein de l'établissement par le biais du rectorat de Grenoble. En cas de difficultés financières, les familles qui peuvent avoir un problème suite à un changement de situation ou autre peuvent écrire à la cheffe d'établissement afin de solliciter une aide pour la cantine.

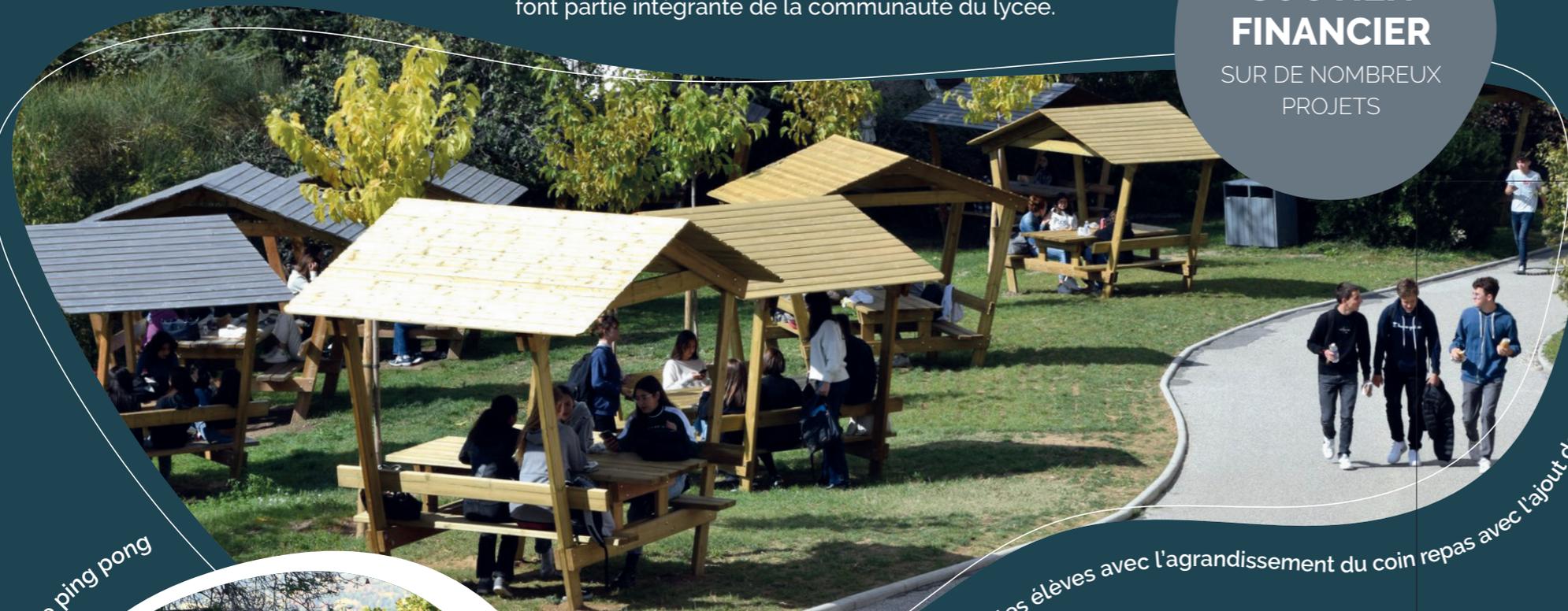
Comme les enseignants et les éducateurs, les parents, en tant que premiers éducateurs de leurs enfants, font partie intégrante de la communauté du lycée.

## SOUTIEN FINANCIER

SUR DE NOMBREUX PROJETS



Achat d'un piano et d'un babyfoot pour le foyer des élèves



Aménagement d'un espace pour les élèves avec l'agrandissement du coin repas avec l'ajout de tables extérieures



Sweats offerts par l'APEL

apel

## ASSOCIATION DES PARENTS D'ÉLÈVES DE L'ENSEIGNEMENT LIBRE

L'APEL permet aux parents du lycée d'être impliqués dans la vie de l'établissement :

- les parents correspondants sont présents en conseils de classe,
- l'association est présente lors des portes ouvertes ou autres manifestations internes,
- grâce à l'aide financière de l'APEL, des investissements peuvent être réalisés pour le bien-être des élèves (le foyer des élèves, l'internat, le CDI, tables de pique-nique ...)
- l'APEL participe également au financement de sorties scolaires, de voyages

L'APEL est la plus importante association nationale de parents d'élèves. C'est également la seule association reconnue dans le Statut de l'Enseignement Catholique. Le(a) président(e) de l'APEL est membre du Conseil d'Administration de l'établissement.

Achat de tables de ping pong



## DÉCOUVRE LE PÔLE SUP DU CAMPUS SAINT-DENIS



# le pôle sup

### Contacte-nous

04 75 69 28 02

[contactpolesup@campussaintdenis.com](mailto:contactpolesup@campussaintdenis.com)

[www.campussaintdenis.com](http://www.campussaintdenis.com)



# TOUTES LES FORMATIONS DU CAMPUS

- > **BTS GPME\*** Gestion de la PME
- > **BTS CG\*** Comptabilité et Gestion
- > **Licence 3 GRH\*** Gestion des Ressources Humaines
- > **Licence Pro AGAF\*** Assistant de Gestion Administrative et Financière
  
- > **BTS SP3S\*** Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social
- > **BTS ESF** Economie Sociale et Familiale
- > **DECESF\*** Conseiller en Economie Sociale Familiale
  
- > **BTS NDRC\*** Négociation et Digitalisation de la Relation Client
- > **BTS MCO\*** Management Commercial Opérationnel
- > **Licence 3 Commerce\*** Commerce Vente et Marketing
  
- > **BTS SIO\*** Services Informatiques aux Organisations  
 OPTION SLAM Solutions Logicielles et Applications Métiers  
 OPTION SISR Solutions d'Infrastructure, Systèmes et Réseaux
- > **Licence 3 Informatique\***
  
- > **BTS Bio** Bioanalyses en Laboratoire Contrôle Qualité
- > **Licence 3 Bio\*** Biologie et Biotechnologies
  
- > **BUT CJ\*** Carrières Juridiques  
 PARCOURS entreprises et associations
  
- > **CLASSE PRÉPARATOIRE AUX GRANDES ÉCOLES**  
 Scientifique PCSI - PSI - PC  
 Physique, Chimie et Sciences de l'Ingénieur

\*formation disponible en alternance



PÔLE FINANCES  
COMPTA  
GESTION



PÔLE SOCIAL



PÔLE COMMERCE  
VENTE  
MARKETING



PÔLE INFORMATIQUE  
CYBERSÉCURITÉ  
RÉSEAUX  
DÉVELOPPEMENT



PÔLE BIOLOGIE  
BIOTECHNOLOGIES  
BIOCHIMIE



PÔLE DROIT



PÔLE PHYSIQUE  
CHIMIE  
SCIENCES  
DE L'INGÉNIEUR

## CURSUS INGÉNIEUR

PHYSIQUE, CHIMIE ET SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

CLASSES PRÉPARATOIRES AUX GRANDES ÉCOLES

PRÉPA



2 ans pour intégrer une école d'ingénieur,  
2 ans pour se construire une culture  
scientifique solide grâce à un encadrement  
et un accompagnement fort.

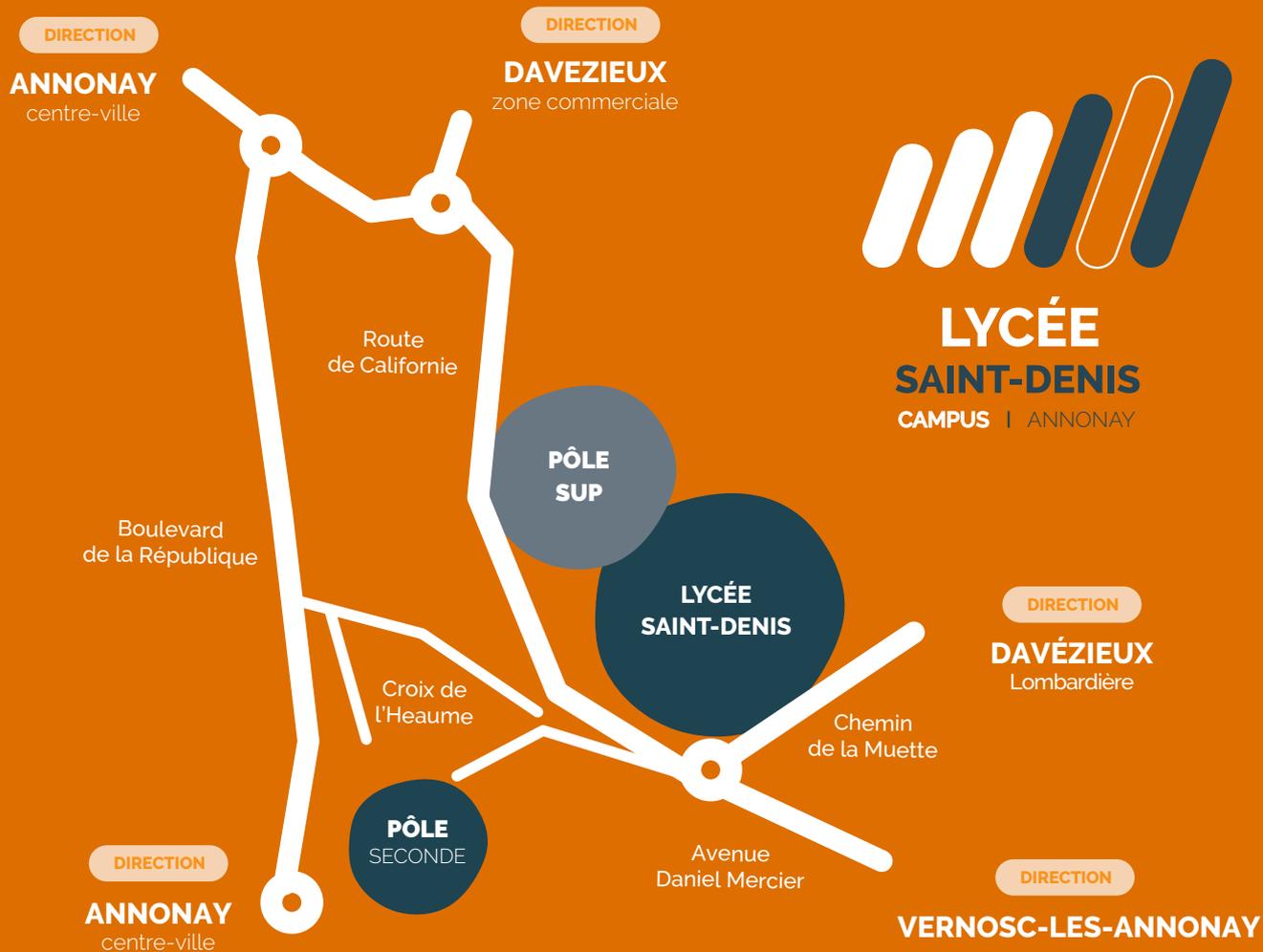


La prépa ce n'est plus  
ce que c'était, c'est bien  
mieux ! Bienveillance et  
accompagnement pour  
la réussite de tous !

**Grégory PASQUION**  
Professeur de Physique  
en 1<sup>ère</sup> année PCSI

### OBJECTIFS

- > Intégrer un cycle ingénieur ans une des 200 écoles du territoire
- > Intégrer une de nos 8 écoles partenaires
- > Intégrer directement une L3 dans une de nos 3 universités partenaires



Conception : tabecome.fr - Impression : alpha.eu

1 chemin de la Muette | 07100 **ANNONAY** | 04 75 69 28 00 | [contactlycee@campussaintdenis.com](mailto:contactlycee@campussaintdenis.com)

[www.campussaintdenis.com](http://www.campussaintdenis.com)

